

## ¡Hola, amigos y amigas!

### Objetivos:

**Léxico:** los nombres de los países, las nacionalidades

**Comunicación:** preguntar y responder sobre el origen y la nacionalidad, preguntar y responder sobre la edad, presentarse y a los amigos

**Gramática:** verbo ser, vivir, llamarse en presente (singular y plural), pronombres demostrativos - este, esta, estos, estas

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, material interactivo ¡Hola, amigos y amigas! act. 1-2

**Material extra:** prueba UOL1 1

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 12 y 13 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Pregunta quién está en el dibujo, cómo están, qué cosas hay, etc. Verifica los deberes de la última clase. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 14 y leen en voz baja el diálogo del ejercicio 1. Luego, pide a cuatro alumnos que lean este diálogo por roles. Haz preguntas después de la lectura y traducid si no entienden algo.
- Debajo del diálogo hay recuadros que contienen la conjugación del verbo ser, vivir y llamarse, las expresiones para responder cuando alguien nos presenta y las frases ejemplares con los pronombres demostrativos para presentar a otras personas. Repasa con tu clase o grupo qué significa todo y cuándo se lo usa. Luego, pasad al cuaderno de ejercicios a la página 14 y pide a tus alumnos que hagan los ejercicios de 1 a 4. En el primero, tienen que completar los diálogos con un pronombre demostrativo adecuado, el segundo consiste en relacionar las columnas para formular minidiálogos, en el siguiente, hay que ordenar las palabras para formar frases, y en el último, su tarea es completar dos presentaciones con los verbos vivir, ser o tener, y después completar la ficha de autopresentación. Verificad todos los ejercicios con la clase, uno por uno.
- Ahora, proyecta a tus alumnos la actividad 1 del material interactivo ¡Hola, amigos y amigas!. Tienen que relacionar las banderas con los nombres de los países.
- A continuación, los alumnos hacen el ejercicio 2 del libro. Tienen que observar la primera presentación y completar las restantes. Recordad juntos las nacionalidades (hay un recuadro a la derecha) y escribe en la pizarra el esquema de su conjugación con la ayuda de tus alumnos. Para controlar si lo recuerdan, haced juntos en voz alta sin escribir el ejercicio 5 de la página 15 del cuaderno de ejercicios.
- Ahora, tus alumnos van a trabajar en parejas haciendo el ejercicio 3 del libro. Su tarea es mirar las fotos y presentar a los chicos a su compañero según el ejemplo. Pasea, escucha y ayuda, si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta la actividad 2 del material interactivo ¡Hola, amigos y amigas!. Los alumnos tienen que encontrar la nacionalidad escondida, tocarla y relacionar con la bandera adecuada.
- Deberes: cuaderno de actividades 5-6/ p. 15.
- Despidete de tus alumnos.